



**AMASYA ÜNİVERSİTESİ**  
**EĞİTİM FAKÜLTESİ**

**2021**

**FAALİYET RAPORU**

**AMASYA ÜNİVERSİTESİ**  
**Eğitim Fakültesi**  
**2021 Yılı Birim Faaliyet Raporu**

**SUNUŞ**

İçinde bulunduğumuz 21. yüzyıl “bilgi çağı” olarak adlandırılırken, bilgi üretme ile yükümlendirilmiş kurumlar da öz görevlerini gözden geçirerek, yeniden yapılanmaya gereksinim duymaktadırlar. Bilginin kanıt dayalı evrensel doğrular ışığında üretildiği biricik kurumsal yapı kuşkusuz üniversitelerdir. Ulusal ve uluslararası boyutta toplumsal yapılarda yaşanan hızlı değişimleri izlemek kadar yönlendirmek görevini de taşıyan üniversitelerin, bu doğrultuda ürettikleri bilgiyi sürekli olarak topluma kazandırması beklenir.-Bu görev, yaşayan ve sürekli gelişen bir yapısal özellik gösteren üniversitelerin, günün gereksinimlerine uygun çağdaş yönetsel teknikleri uygulamaya almaları ile mümkün olabilmektedir.

Ulusal ve uluslararası toplumsal değişim sürecini yakından izlerken, varlığını dayandırdığı öz görevini ve gelecekte ulaşmayı hedeflediği öz görüşünü ve bu çerçevede yeniden yapılandırma çalışmalarını planlayarak bu yolda uygulamaya geçiş planlanmaktadır.

Bu rapor; Eğitim Fakültesi'nin bu kapsamda yapacağı planlama ve uygulama süreci ile elde bulunan veriler değerlendirilecektir. İnancımız ve temel hedefimiz; Fakültemizin demokratik kültürün geliştirilmesi, bilimsel araştırma yapma, yüksek nitelikli insan gücü yetiştirme ve toplumsal yarar sağlama etkinliklerini yürütürken bu amaçla yapacağı her türlü planlama ve uygulama sürecinde, kurumsal duvarların ardında kalmaktan öteye geçerek tüm paydaşları ile ortak ürün verebilir nitelik kazanması olacaktır.

## İÇİNDEKİLER

<b>I- GENEL BİLGİLER</b>
A- Misyon ve Vizyon
B- Yetki, Görev ve Sorumluluklar
C- İdareye İlişkin Bilgiler
1- Fiziksel Yapı
2- Örgüt Yapısı
3- Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar
4- İnsan Kaynakları
5- Sunulan Hizmetler
6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi
D- Diğer Hususlar
<b>II- AMAÇ ve HEDEFLER</b>
A- İdarenin Amaç ve Hedefleri
B- Temel Politikalar ve Öncelikler
C- Diğer Hususlar
<b>III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER</b>
A- Mali Bilgiler
1- Bütçe Uygulama Sonuçları (Kurumsal, fonksiyonel ve ekonomik düzeyde ayrı ayrı düzenlenecektir.)
2- Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar
3- Mali Denetim Sonuçları
4- Diğer Hususlar
B- Performans Bilgileri
1- Faaliyet ve Proje Bilgileri
2- Performans Sonuçları Tablosu
3- Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi
4- Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi
5- Diğer Hususlar
<b>IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ</b>
A- Üstünlükler
B- Zayıflıklar
C- Değerlendirme
<b>V- ÖNERİ VE TEDBİRLER</b>

## I- GENEL BİLGİLER

### Vizyon

Eğitim bilimleri alanında yapılan kuramsal ve uygulamalı araştırmalar yoluyla bilgi üretimine katkıda bulunarak; bireylerin eğitim hakları, eşitlik ve insan haklarına saygı temelinde toplumun eğitim sorunlarını irdeleyen, çözüm önerileri geliştiren ve bu yönde politikaların belirlenmesinde öncü olan; bilgi birikimini ulusal ve uluslararası akademik topluluğun, kamu ve özel kurumların, sivil toplum örgütlerinin ve bireylerin paylaşımına sunan bir fakülte olmaktır.

### Misyon

İnsana, topluma, doğaya duyarlı, kendisinin ve mesleğinin toplumsal, eğitimsel gelişmedeki yerini, rolünü kavramış, mesleki yeterlik ve etik sorumluluk kazanmış; sürekli gelişmeyi bir yaşam biçimi olarak algılayan; bilimsel düşünme ve çalışma biçimini benimsemiş; kamusal yararları gözeten, yaratıcı ve eleştirel düşünebilen öğretmenler yetiştirmek,

Öğrencilerin eğitimsel sorunları tartışabilecekleri, çözümler üretebilecekleri ve kendilerini özgürce ifade edebilecekleri öğrenme ortamlarını geliştirmek,

Toplumsal sorumluluklarının bilincinde, akademik çalışmalarında niteliği önemseyen, disiplinler arası yaklaşıma açık, bilgiyi paylaşan, değerlendirmelerinde akademik ölçütleri esas alan, üretkenliği ve yaratıcı düşünceyi destekleyen bir ortam oluşturmak ve bunu sürekli kılacak kültürü yerleştirmek,

Eğitim bilimlerinin çeşitli alt disiplinleri ve diğer toplumsal bilimlerle etkileşim ve işbirliği içinde ulusal ve uluslararası kongre, sempozyum, panel, konferans, çalıştay vb. toplantılar düzenlemek, kuramsal ve uygulamalı araştırma projeleri gerçekleştirmek ve yayımlamak,

Öğrencilerin, akademik ve idari personelin bilgiye erişimini, iletişim ve etkileşimi kolaylaştıran fiziksel ve teknolojik ortam oluşturmak,

Tüm akademik ve yönetsel etkinliklerin dürüst, açık, demokratik ve katılımcı bir anlayışla yerine getirilmesini sürekli kılmaktır.

## İDAREYE İLİŞKİN BİLGİLER

### 1- FİZİKSEL YAPI

<u>Ünitenin Adı</u>	<u>Akademik Personel Ofisi</u>	<u>İdari Personel Ofisi</u>	<u>Laboratuvar</u>	<u>Anfi</u>	<u>Sınıf</u>	<u>Drama Odası</u>	<u>Yemekhane</u>	<u>Depo</u>
Eğitim A Blok	80	2	2	-	-	-	-	-
Eğitim B. Blok	-	1	5	-	20	-	-	3
Eğitim C. Blok	21	2	5	8	6	1	2	-

### Sosyal Alanlar

#### Kantinler, Kafeteryalar ve Okuma Salonları

Kantin Sayısı : 1 Adet

Kantin Alanı : 230

#### Toplantı – Konferans Salonları

	<b>Kapasitesi 0-50</b>	<b>Kapasitesi 250-Üzeri</b>
<b>Toplantı Salonu</b>	1	-
<b>Konferans Salonu</b>	-	1
<b>Toplam</b>	1	1

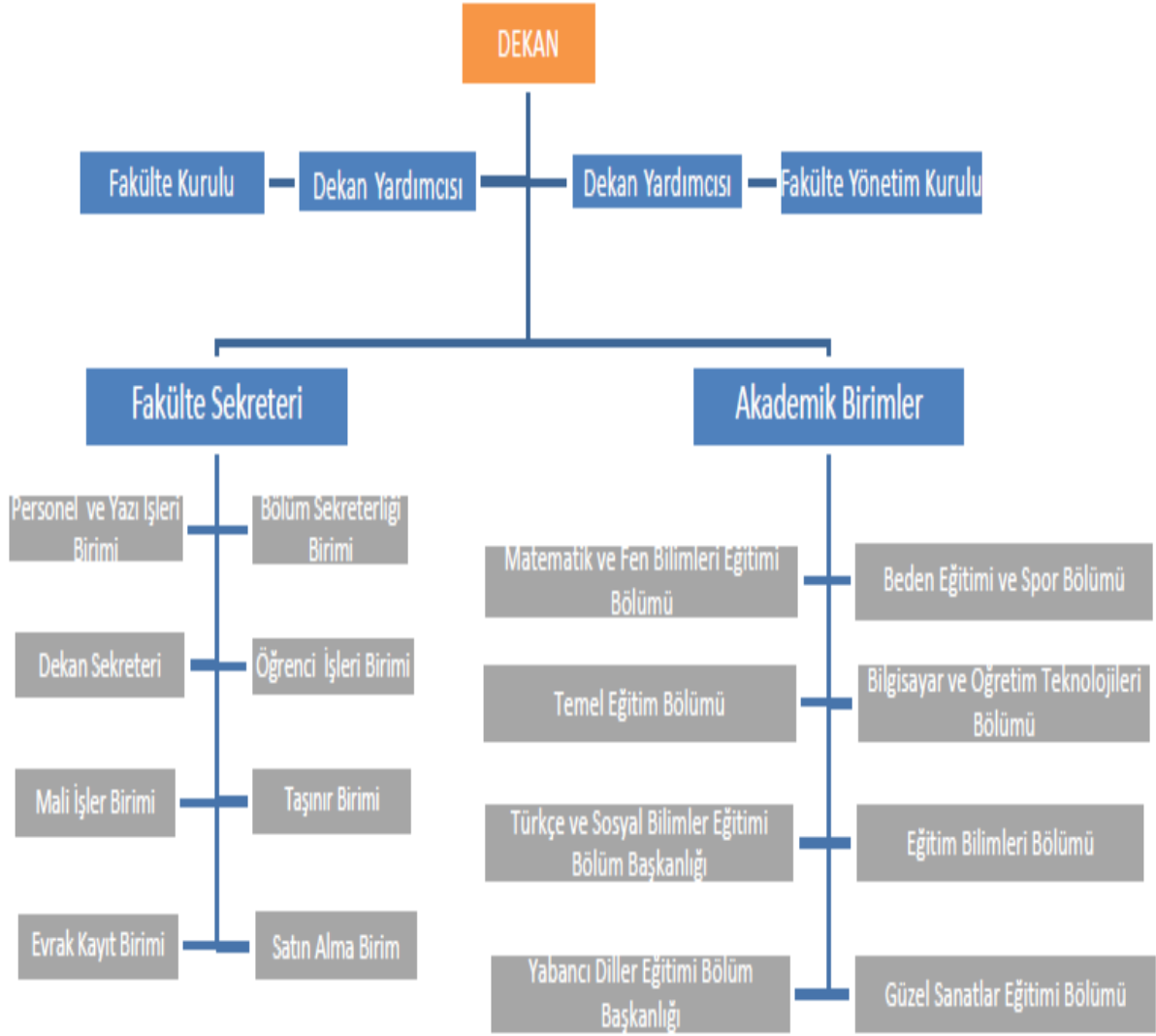
### Öğrenci Kulüpleri

Öğrenci Kulüpleri Sayısı: 34

Öğrenci Kulüpleri Alanı: 50 m<sup>2</sup>

### 2- ÖRGÜT YAPISI

Örgüt yapısı, Fakülte Dekanı, Dekan Yardımcıları, Fakülte Sekreteri ve Bağlı Bölümlerden oluşmaktadır.



**Dekan** : Prof. Dr. Yücel ÖKSÜZ

**Dekan Yrd.** : Doç. Dr. Ersin TOPÇU

**Dekan Yrd.** : Dr. Öğr. Üyesi Kurtuluş ÖZLÜ

**Fakülte Sekreteri V.** : Yusuf MALO

<b>Fakülte Kurulu</b>	<b>Fakülte Yönetim Kurulu</b>
Prof. Dr. Yücel ÖKSÜZ Prof. Dr. Sevilay KARAMUSTAFAOĞLU Prof. Dr. Orhan KARAMUSTAFAOĞLU Prof. Dr. Nezahat KANDEMİR Prof. Dr. Ahmet ÜSTÜN Prof. Dr. Telhat ÖZDOĞAN Prof. Dr. Asım ÇOBAN Prof. Dr. Recep KÜRKCÜ Doç. Dr. Ersin TOPÇU Doç. Dr. Adem BAYAR Doç. Dr. Erkan ÇER Doç. Dr. Mehmet TOY Dr. Öğr. Üyesi Şenay YAPICI Dr. Öğr. Üyesi Ayfer SU BERGİL Dr. Öğr. Üyesi Nail DEMİRCİOĞLU	Prof. Dr. Yücel ÖKSÜZ Prof. Dr. Emine ALTUNAY ŞAM Prof. Dr. Arzu CANSARAN Prof. Dr. Sevilay KARAMUSTAFAOĞLU Doç. Dr. Adem BAYAR Doç. Dr. Murat KURT Dr. Öğr. Üyesi Turgut İLERİ

## **FAKÜLTEYE BAĞLI BÖLÜM VE ANABİLİM DALLARI**

### **1. Temel Eğitim Bölümü**

- Okul Öncesi Eğitimi Anabilim Dalı
- Sınıf Eğitimi Anabilim Dalı

### **2. Sosyal Bilimler ve Türkçe Eğitimi Bölümü**

- Sosyal Bilgiler Eğitimi Anabilim Dalı
- Türkçe Eğitimi Anabilim Dalı

### **3. Beden Eğitimi ve Spor Bölümü**

### **4. Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü**

### **5. Eğitim Bilimleri Bölümü**

- Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Anabilim Dalı
- Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme ABD.
- Eğitim Yönetimi Anabilim Dalı
- Eğitim Programları ve Öğretimi ABD

### **6. Yabancı Diller Eğitimi Bölümü**

- İngiliz Dili Eğitimi Anabilim Dalı

### **7. Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü**

- Fen Bilgisi Eğitimi Anabilim Dalı
- Matematik Eğitimi Anabilim Dalı

## 8- Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü

- Müzik Eğitimi Anabilim Dalı
- Resim-İş Eğitimi Anabilim Dalı

### Bölüm ve Anabilim Dalı Başkanları

<b>Yabancı Diller Eğitimi Bölüm Başkanlığı</b>	Dr. Öğr. Üyesi Ayfer SU BERGİL
İngiliz Dili Eğitimi Anabilim Dalı	Dr. Öğr. Üyesi Ayfer SU BERGİL

<b>Temel Eğitim Bölüm Başkanlığı</b>	Prof.Dr. Asım ÇOBAN
Sınıf Eğitimi Anabilim Dalı	Prof.Dr. Asım ÇOBAN
Okul Öncesi Eğitimi Anabilim Dalı	Dr. Öğr. Üyesi Davut ELMACI

<b>Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölüm Başkanlığı</b>	Doç. Dr. Erkan ÇER
Sosyal Bilgiler Eğitimi Anabilim Dalı	Doç. Dr. Ersin TOPÇU
Türkçe Eğitimi Anabilim Dalı	Doç. Dr. Erkan ÇER

<b>Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölüm Başkanlığı</b>	Doç. Dr. Mehmet TOY
Fen Bilgisi Eğitimi Anabilim Dalı	Doç. Dr. Mehmet TOY
Matematik Eğitimi Anabilim Dalı	Prof. Dr. Keziban ORBAY

<b>Eğitim Bilimleri Bölüm Başkanlığı</b>	Prof. Dr. Ahmet ÜSTÜN
Eğitim Programları ve Öğretimi Anabilim Dalı	Doç. Dr. Adem BAYAR
Eğitim Yönetimi Anabilim Dalı	Prof. Dr. Ahmet ÜSTÜN
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Anabilim Dalı	Dr. Öğr. Üyesi Nihan OSMANAĞAOĞLU
Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme Anabilim Dalı	Doç. Dr. Müjgan ZOBU

<b>Beden Eğt.ve Spor Bölüm Başkanlığı</b>	Prof.Dr. Recep KÜRKCÜ
-------------------------------------------	-----------------------

<b>Güzel Sanatlar Eğitimi Bölüm Başkanlığı</b>	Dr. Öğr. Üyesi Nail DEMİRCİOĞLU
Müzik Eğitimi Anabilim Dalı	Dr. Öğr. Üyesi Nail DEMİRCİOĞLU
Resim-İş Eğitimi Anabilim Dalı	Dr. Öğr. Üyesi Özdemir KARABAY

### 3- Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Fakültemizde öğrencilerimizin kaynak temininde yararlanabilecekleri 1 kütüphane bulunmaktadır. Kütüphanemizde yaklaşık 12500 kayıtlı kaynak bulunmaktadır.



Ayrıca öğrencilerimizin öğretim faaliyetlerinde kullanabilecekleri, Tepegöz, Slayt makinesi, Bilgisayar, Video, Fotoğraf makinesi, Baskı makinesi, Fotokopi makinesi, ve Bilgisayar Laboratuvarı ve Laboratuvarda sürekli kullanabilecekleri internet bağlantısı bulunmaktadır.

#### Donanım Envanteri

	DONANIM ARAÇLARI	SAYISI
BİLGİSAYAR	Masaüstü Bilgisayar	270
	Dizüstü Bilgisayar	92
	Yazıcı	41
DİĞER DONANIM	Tarayıcı	1
	Fax Cihazı	2
	Projeksiyon	37
	Televizyon	3
	Fotokopi Makinesi	4
	Dijital Baskı Makinesi	1
	Klima	30
	Tablet Bilgisayar	1

#### 4- İnsan Kaynakları

##### İdari Birim İnsan Kaynakları

S.NO	İSİM	UNVANI	GÖREVİ
1	Yusuf MALO	Bilgisayar İşletmeni	Fakülte Sekreteri V.
2	Nihal Atabay	Hemşire	Havuz
3	Engin ŞİMŞEK	Tekniker	Havuz
4	Ayşe Güngör	Tekniker	Dekan Sekreteri
5	Uğur Zengin	Bilgisayar İşletmeni	Bölüm Sekreterliği
6	Hakan Yaprak	4/B	Bölüm Sekreterliği
7	Mesut Kalaycı	4/B	Taşınır
8	Osman Yılmaz	Bilgisayar İşletmeni	Muhasebe
9	Sezgin Gök	Aşçı	Fotokopi

10	Emrah Bağ	Bilgisayar İşletmeni	Öğrenci İşleri
11	Selda Özay	Bilgisayar İşletmeni	Öğrenci İşleri
12	Ahmet ÖZER	Hemşire	Yazı İşleri
13	şükrettin Sonkaya	Bilgisayar İşletmeni	Bölüm Sekreterliği
14	Feti Aydın	Hizmetli	Çay Ocağı
15	Feyzullah Kırtepe	Memur	Satın Alma
16	Süleyman Çelikten	Memur	Bölüm Sekreterliği
17	Hürrem ÖKSÜZ	Bilgisayar İşletmeni	Havuz
18	Ümran Damla KURT	Bilgisayar İşletmeni	Yazı İşleri

### Akademik Birim İnsan Kaynakları

Prof. Dr.	Yücel Öksüz
Prof. Dr.	Ahmet Üstün
Prof. Dr.	Arzu Cansaran
Prof. Dr.	Asım Çoban
Prof. Dr.	Emine Altunay şam
Prof. Dr.	Recep Çakır
Prof. Dr.	Keziban Orbay
Prof. Dr.	Metin Orbay
Prof. Dr.	Murat Gökdere
Prof. Dr.	Mustafa Kandemir
Prof. Dr.	Nezahat Kandemir
Prof. Dr.	Orhan Karamustafaoğlu
Prof. Dr.	Recep Kürkçü
Prof. Dr.	Sevilay Karamustafaoğlu
Prof. Dr.	şafak Uluçınar Sağır
Prof. Dr.	Telhat Özdoğan
Prof. Dr.	Aslıhan Sezgin
Prof. Dr.	Mustafa Yeşilyurt
Doçent Dr.	Nurşat Biçer
Doçent Dr.	Cengiz Yıldırım
Doçent Dr.	Erkan Çer
Doçent Dr.	Ersin Topçu
Doçent Dr.	İlker Kösterelioğlu
Doçent Dr.	Kemal Baytemir
Doçent Dr.	Mehmet Toy
Doçent Dr.	Meltem A. Kösterelioğlu
Doçent Dr.	Murat Kurt
Doçent Dr.	Adem Bayar
Doçent Dr.	Resul Çekin
Doçent Dr.	Nazan Kahraman

Doçent Dr.	Avni Erdemir
Dr.Öğr.Üyesi	Nihan Osmanağaoğlu
Dr.Öğr.Üyesi	Nail Demircioğlu
Dr.Öğr.Üyesi	Özdemir Karabay
Dr.Öğr.Üyesi	Burcu Akbulut Bilici
Dr.Öğr.Üyesi	Kurtuluş Özlü
Dr.Öğr.Üyesi	Alpay Aksin
Dr.Öğr.Üyesi	Ayfer Su Bergil
Dr.Öğr.Üyesi	Birol Tekin
Dr.Öğr.Üyesi	Burcu Karaşar
Dr.Öğr.Üyesi	Davut Elmacı
Dr.Öğr.Üyesi	İskender Güler
Dr.Öğr.Üyesi	Erdoğan Bozkurt
Dr.Öğr.Üyesi	Erol Ata
Dr.Öğr.Üyesi	Fatih Saltan
Dr.Öğr.Üyesi	Fatih Can
Dr.Öğr.Üyesi	Gönül Türkan Demir
Dr.Öğr.Üyesi	Gülbin Zeren Nalinci
Dr.Öğr.Üyesi	Hale Yetim
Dr.Öğr.Üyesi	Hasan Baltacı
Dr.Öğr.Üyesi	Hüseyin Demir
Dr.Öğr.Üyesi	Hüsniye Mayadağlı
Dr.Öğr.Üyesi	İlknur Yazıcılar Özçelik
Dr.Öğr.Üyesi	Melike Baş
Dr.Öğr.Üyesi	Mustafa Kılınç
Dr.Öğr.Üyesi	Mustafa Yıldız
Dr.Öğr.Üyesi	Neşe Kutlu Abu
Dr.Öğr.Üyesi	Nida Emül
Dr.Öğr.Üyesi	Nurten Topçu
Dr.Öğr.Üyesi	Ömer şahin

Dr.Öğr.Üyesi	Önder İdil
Dr.Öğr.Üyesi	Rumiye Arslan
Dr.Öğr.Üyesi	Salih Değirmenci
Dr.Öğr.Üyesi	Songül Pektaş
Dr.Öğr.Üyesi	Şenay Yapıcı
Dr.Öğr.Üyesi	Turgut İleri
Dr.Öğr.Üyesi	Ümit Çelen
Dr.Öğr.Üyesi	Yeliz Çelen
Dr. Öğr. Üyesi	Ali Bilici
Dr. Öğr. Üyesi	Safiye Çiğdem Gören
Dr. Öğr. Üyesi	Emre Vural
Dr. Öğr. Üyesi	Önder Eryılmaz
Dr. Öğr. Üyesi	Seda Sabah
Dr. Öğr. Üyesi	Serkan Zengin
Dr. Öğr. Üyesi	Beyda Topan
Dr. Öğr. Üyesi	Şerafeddin Gedik
Dr. Öğr. Üyesi	Hayriye Avara
Dr. Öğr. Üyesi	Gamze Erdem Çoşgun
Dr. Öğr. Üyesi	Sare Terzi İlhan
Dr. Öğr. Üyesi	Ayşegül Erçevik
Öğr.Gör.	Ali Galip Yücel
Öğr.Gör.	İsa Çolaker
Öğr.Gör.	İsmail Yolcu
Öğr.Gör.	Mehmet Yapıcı
Öğr.Gör.	Müberra Kazancıoğlu
Öğr.Gör.	Nusret Kasap
Öğr.Gör.	Resul Köseoğlu
Öğr.Gör.	Suat Peker

Öğr.Gör.	Tuncay Demirtaş
Öğr. Gör.	Yasemin Özgen
Öğr.Gör.	Mustafa Saka
Arş.Gör.	Ayşe Gül Özaşkın Arslan
Arş.Gör.	Esmayıldız
Arş.Gör.	Esra Köse
Arş.Gör.	Fatma İnceman Kara
Arş.Gör.	Gökhan Abanoz
Arş.Gör.	Hatice Şahin
Arş.Gör. Dr.	İdris Aktaş
Arş.Gör.	İsmail Bayram
Arş.Gör.	İbrahim Çelik
Arş.Gör.Dr.	Kayhan Bozgün
Arş.Gör.Dr.	Kayhan İnan
Arş.Gör.	Miyase Tutar
Arş.Gör.	Muhammed Dağlı
Arş.Gör.	Murat Aydın
Arş.Gör.	Murat Başgöl
Arş.Gör.	Nuri Barış İnce
Arş.Gör.	Oğuz Seyhan
Arş.Gör.	Oğuzhan Yolcu
Arş.Gör.	Ömer Arslan
Arş.Gör.	Seda Altınsoy Okvuran
Arş.Gör.	Semih Kaynak
Arş.Gör.	Şeyma Bardak
Arş.Gör.	Turgay Çinkırdaklı
Arş.Gör.	Tuğçe Mayan
Arş.Gör.	Hatice Şahin
Arş.Gör.	Ümre Kayacı

### Memur Personelin Hizmet Sınıflarına Göre Dağılımı

Hizmet Sınıfları	Personel Sayısı
Genel İdare Hizmetler	10
Teknik Hizmetler	2
Yardımcı Hizmetler	2
Sağlık Hizmetler	2
4/B Çalışanlar	2

## 5- Sunulan Hizmetler

Fakültemiz Milli Eğitim Bakanlığına öğretmen yetiştiren bir kurumdur. Bu nedenle Öğretmenliğe yönelik eğitim hizmeti sunulmaktadır.

## 6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

### Yönetim

Dekan : Prof. Dr. Yücel ÖKSÜZ  
Dekan Yrd. : Doç. Dr. Ersin TOPÇU  
Dekan Yrd. : Dr. Öğr. Üyesi Kurtuluş ÖZLÜ  
Fakülte Sek. V. : Yusuf MALO

### İç Kontrol Sistemi

1. İç kontrol sisteminin kurulması, standartlarının uygulanması ve geliştirilmesi konularında çalışmalar yapmak,
2. İdarenin görev alanına ilişkin konularda standartlar hazırlamak,
3. Ön malî kontrol görevini yürütmek,
4. Amaçlar ile sonuçlar arasındaki farklılığı giderici ve etkililiği artırıcı tedbirler önermek.

## D- Diğer Hususlar

### II- AMAÇ ve HEDEFLER

#### A- İdarenin Amaç ve Hedefleri

1. Eğitim-Öğretim kalitesini artırmak ve nitelikli mezunlar yetiştirmek,
2. Eğitim-öğretimin kalitesini artırarak araştıran, sorgulayan ve değer üreten nitelikli bireyler yetiştirmek,
3. Eğitime, topluma ve bilimsel mükemmelliğe katkı sağlayacak bilimsel araştırmalar yapmak,
4. Öğrenci, çalışan ve Fakültemiz yerleşkesini kullanan diğer paydaşların yaşam kalitesini artırmak,
5. Daha etkin çalışan bir örgütsel yapının oluşturulması.
6. Kurumsal kimliğin ve motivasyonun güçlendirilmesi.
7. Eğitimin ve öğretimin yapısının geliştirilmesi.
8. Kaynak geliştirme.

9. Eğitimde kalite, rekabet, verimlilik artırmaya yönelik olarak gerekli tedbirler alınacaktır.
10. Eğitim müfredatı gözden geçirilerek gerekli güncellemelere devam edilecek, ihtiyaç duyulan alanlarda hizmet içi eğitim faaliyetleri yapılacaktır.
11. Eğitimde etkin bir yönlendirme sistemi kurulacaktır.
12. Eğitim birimlerimizin donanım ihtiyacı karşılanacak, fiziki altyapı geliştirilecektir.
13. Eğitimde bilgi teknolojilerinin kullanımı yaygınlaştırılacak ve etkin hale getirilecektir.

### **B- Temel Politikalar ve Öncelikler**

1. Teknolojik gelişmelerden faydalanmak,
2. Öğrencilerin Eğitim-Öğretime aktif katılımını sağlamak,
3. Öğrenciler için seminer, konferans ve kurslar düzenlemek,
4. Öğrencilere yönelik spor etkinlikleri düzenlemek,
5. Öğrencilere yönelik Rehberlik-Danışmanlık hizmeti vermek,
6. Öğrencilerin bilgi ve kaynağa ulaşımını sağlamak,
7. Sınıflarda teknik yapılandırmayı sağlamak,

### **C- Diğer Hususlar**

1. Bilgisayar deneyliği kurmak,
2. Eksiklikleri tamamlamak,
3. Ölçme değerlendirilmede aktif katılım sağlayıcı düzenlemeler yapmak,
4. Haftalık seminerler düzenlemek,
5. Aylık konferanslar düzenlemek,
6. İngilizce kursu düzenlemek,
7. Kütüphaneyi geliştirmek,

## **III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER**

### **A- Mali Bilgiler**

#### **1. Bütçe Uygulama Sonuçları**

Fakültemizle ilgili harcama kalemlerine 2021 Mali yılında ayrılan ödeneklerin dağıtım ve kullanımını gösterir tablo aşağıda sunulmuştur.

## 2021 YILI BÜTÇE TERTİPLERİN ÖDENEK DURUM LİSTESİ

## EĞİTİM FAKÜLTESİ

PROGRAM	ALTPROGRAM	FAALİYET	TERTİP	KBÖ	EKLENEN	DÜŞÜLEN	TOPLAM ÖDENEK	SERBEST	BLOKE	ÖDENEK GÖNDERME	TENKİS	TOPLAM ÖDENEK GÖNDERME	KULLANILABİLİR ÖDENEK GÖNDERME	HARCAMA (AVANS DAHİL)	KALAN	TOPLAM ÖDENEK-HARCAMA	KURUM İÇİ AKTARMA	YEDEKTE N AKTARMA	KURUM İÇİ DÜŞÜLEN
62-YÜKSEKÖĞRETİM	239- ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	756- Yükseköğretim Kurumları Birinci Öğretim	62.239.756.0-0469.0025-02-01.01	17.935.000,00	10.326,00	1.257.000,00	16.688.326,00	16.688.326,00	0,00	17.945.326,00	1.257.000,00	16.688.326,00	0,00	16.688.325,46	0,54	0,54	0,00	0,00	0,00
			62.239.756.0-0469.0025-02-01.01.10.01											1.298.829,88					
			62.239.756.0-0469.0025-02-01.01.10.02											4.128.802,49					
			62.239.756.0-0469.0025-02-01.01.20.01											5.089.209,76					
			62.239.756.0-0469.0025-02-01.01.30.01											5.311.856,74					
			62.239.756.0-0469.0025-02-01.01.40.01											211.626,20					
			62.239.756.0-0469.0025-02-01.01.50.01											304.418,92					
			62.239.756.0-0469.0025-02-01.01.50.03											343.581,47					
			62.239.756.0-0469.0025-02-01.04	8.000,00	0,00	0,00	8.000,00	8.000,00	0,00	8.000,00	0,00	8.000,00	0,00	0,00	8.000,00	8.000,00	0,00	0,00	0,00
			62.239.756.0-0469.0025-02-02.01	2.715.000,00	0,00	339.141,00	2.375.859,00	2.375.859,00	0,00	2.715.000,00	-339.141,00	2.375.859,00	0,00	2.375.858,92	0,08	0,08	0,00	0,00	0,00
			62.239.756.0-0469.0025-02-02.01.10.01											1.473.554,93					
			62.239.756.0-0469.0025-02-02.01.10.02											902.303,99					
			62.239.756.0-0469.0025-02-02.04	9.000,00	0,00	9.000,00	0,00	0,00	0,00	9.000,00	-9.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	9.000,00
			62.239.756.0-0469.0025-02-03.02	606.000,00	43.000,00	0,00	649.000,00	649.000,00	0,00	649.000,00	0,00	649.000,00	0,00	625.198,88	23.801,12	23.801,12	0,00	0,00	0,00



Fakültemizde tüm tasarruf tedbirleri çerçevesinde en iyi şekilde hizmet sunulmaya çalışılmıştır. Hizmet sunulan idari personel-akademik personel-öğrenci sayılarımız, harcama kalemlerine ayrılan ödeneklerimiz incelendiğinde Fakültemize ayrılan ödeneklerin yetersiz kaldığı görülecektir.

Fakültemiz akademik personelin bilimsel çalışmalar ile ilgili toplantı, konferans, seminerlere katılabilmeleri için başka üniversitelerden davet edilen öğretim elemanlarının yolluk ve gündelik giderlerinin karşılanmasında ödenek yetersizliği dolayısıyla bazı kısıtlamalara gidilmek zorunda kalınmıştır.

### 3- Mali Denetim Sonuçları

5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun 41. Maddesi gereği Fakültemiz tarafından yapılan harcamalar ile ilgili hesaplar ve bunlara ilişkin belgeler, her yıl Türkiye Büyük Millet Meclisi adına Türkiye Büyük Millet Meclisi Başkanlık Divanı tarafından görevlendirilen ve gerekli mesleki niteliklere sahip denetim elemanlarından oluşan bir komisyon tarafından denetlenir.

### 1- Faaliyet ve Proje Bilgileri

#### B- Performans Bilgileri

NO	Proje No	Proje Yürütücüsünün Adı-Soyadı	Projenin Adı	Bütçesi	Başlama Tarihi
1	SEB-BAP 21-0218	Doç. Dr. Adem BAYAR	Medyada Öğretmenler Hakkında Yapılan Konuşmaların Öğretmenlerin Mesleki Mutluluklarına Yansımaları	3.000,00	16.07.2021
2	SEB-BAP 21-0219	Dr. Öğr. Üyesi İskender GÜLER	TR83 İlleri (Amasya, Samsun, Çorum, Tokat) Devlet İlkokullarındaki Anasınıflarının Beden Eğitimi ve Oyun Etkinliklerine Yönelik İmkanlarının Araştırılması	2744,80	1.08.2021
3	SEB-BAP 21-0220	Doç. Dr. Ersin TOPÇU	Eğiticilerin Eğitimi	7.440,12	6.09.2021



## IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

### A- Üstünlükler

1. Yapabileceklerimiz
2. Bilgimiz, deneyimimiz
3. Yenilikçi yaklaşımlarımız
4. Lokasyonumuz, coğrafi yerimiz
5. Yönetim anlayışımız vb.
6. Alanında uzman, genç, dinamik, nitelikli, güçlü, istekli, yeniliğe açık, kaliteli, rekabetçi ve işbirliği yapan yetenekli kadromuzun olması,
7. Kurumsallaşmış ve hiyerarşik bir yapıyla, yönetim tarafından alınan kararların, en küçük birimlere kadar etkin bir şekilde uygulanmasının sağlanabilmesi,
8. Katılımcı yönetim tarzının benimsenmiş olması,
9. Akademik ve idari personel arasında güçlü iletişim ve işbirliği ortamının bulunması,
10. Ekip çalışması yapılabilmesi,
11. Üst yönetimin uluslararası yayınları ve uluslararası programlara katılımı ve araştırmayı özendirmeye yönelik desteği,
12. Öğrencilerin yönetim ve öğretim elemanları ile güçlü etkileşim ve iletişimde bulunabilmeleri,
13. Ulusal ve uluslararası projelere destek olacak projeleri, objektif ve saydam bir şekilde finanse edecek birimlerin varlığı (BAP),
14. Bilgi paylaşımını benimseyen düşünce anlayışı
15. Öğreti odaklı öğrenci merkezli eğitim ortamının varlığı,

### B- Zayıflıklar

1. Nakit akışımız
2. Akreditasyon vb. eksiklikler
3. Kaynaklarımız
4. Personel yetersizliği,
5. Ek finans kaynağı oluşturma imkânlarının yetersizliği,
6. Sosyal ve kültürel aktivitelerin yetersizliği,

### C- Değerlendirme

Fakültemize yeni Öğretim Elemanlarının atanması akademik personel eksikliğimizi çok aza indirmiştir.

Fakültemizin fiziksel alanlarının genişlemesi, akademik personel sayısının artması, personel nakilleri gibi nedenlerden dolayı idari bürolarımızda çalışacak elemana ihtiyaç duyulmaktadır.

Fakültemizde görevli akademik, idari ve öğrencilerimize hizmet vermek üzere doktor ihtiyacımız bulunmaktadır.

## **V- ÖNERİ VE TEDBİRLER**

Fakültemizin gelişebilmesi ve mezun öğrencilerimizin kendi meslek alanlarında gelişebilmeleri ve saygın üniversite mezunları içerisinde yer alabilmeleri için, özellikle fiziki altyapı eksikliği ve öğretim üyesi eksikliğinin en kısa zamanda giderilmesi gerekmektedir.

Söz konusu eksikliklerin giderilmesi için ilgili bakanlıklarca çağın gereklerine uygun, harcanabilir yeterli bütçe kaynaklarının konması gerekmektedir.

## İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI<sup>[1]</sup>

Harcama yetkilisi olarak yetkim dahilinde;

- Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.
- Bu raporda açıklanan faaliyetler için idare bütçesinden harcama birimimize tahsis edilmiş kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, görev ve yetki alanım çerçevesinde iç kontrol sisteminin idari ve mali kararlar ile bunlara ilişkin işlemlerin yasallık ve düzenliliği hususunda yeterli güvenceyi sağladığımı ve harcama birimimizde süreç kontrolünün etkin olarak uygulandığını bildiririm.
- Bu güvence, benden önceki harcama yetkilisinden almış olduğum bilgiler ve değerlendirmeler, benden önceki harcama yetkilisinden almış olduğum bilgiler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dahilindeki hususlara dayanmaktadır.<sup>[2]</sup>
- Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim.<sup>[3]</sup>

**Prof. Dr. YÜCEL ÖKSÜZ**

**Dekan**