

EĞİTİM FAKÜLTESİ ÖĞRETİM ELEMANLARININ İLGİSİ VE DİKKATİNE

Eğitim Fakültemizin bünyesinde Akademik Sınıf Danışmanlığından farklı olarak “**İsteğe Bağlı Öğrenci Danışmanlığı**” adında bir akademik statüsü oluşturmak ve 2018-2019 Eğitim-Öğretim Yılı itibarıyla uygulamak istiyoruz.

Bu anlamda Fakültemiz Öğretim Elemanlarının görüş, öneri ve sunacağı katkılar oldukça önemlidir. Bu konuda sunulacak görüş ve öneriler aşağıdaki bağlantıdan iletilebilir.

Görüş bildirmek için [tıklayınız](#).

İSTEĞE BAĞLI ÖĞRENCİ DANIŞMANLIĞI UYGULAMASI

İsteğe Bağlı Öğrenci Danışmanlığı: Bir Öğretim Elemanının kadrosunun bulunduğu Ana Bilim Dalındaki öğrencilere gönüllü olarak danışmanlık yapmasıdır.

Bu statünün gerekçesi: Eğitim Fakültesi öğrencilerine akademik, sosyal ve kültürel anlamda verilen hizmeti geliştirmek ve onların farkındalık kazanmasını sağlamaktır.

Bu statünün amacı: Fakültemizdeki her unvandan Öğretim Elemanlarımızın bilgi, tecrübe ve öngörülerini öğrencilerimizle paylaşmak üzere hem öğretmenlik mesleği adına hem de öğrencilerin yakın ve uzak hedefler belirlemeleri açısından akademik gelecekleri adına onlara yardımcı olmaktır.

Bu amaçla yapılan bir uygulama ile her bir öğrencimize ulaşma imkanı veya her bir öğrencimizin bize ulaşma imkanı sağlanmış olacaktır.

Bu uygulamada yapılabilecek çalışmalar:

- 1) Ülkemizde yürütülen her kademedeki Eğitim Öğretim faaliyetleri hakkında görüş, öneri ve tespitleri paylaşmak.
- 2) Öğrencinin bilimsel araştırma, inceleme, sosyal ve kültürel faaliyetlerine öncülük etmek.
- 3) Öğrencinin karşılaşabileceği herhangi bir probleminin çözümünde Fakülte bazında yardımcı olmak.
- 4) Öğrencinin hedefleri konusunda onlara rehberlik etmek.
- 5) Devlet kurum ve kuruluşlarını ziyaret maksatlı çeşitli etkinlikler yapmak.
- 6) Akademik takvim içerisinde her ay bir toplantı düzenlenerek değerlendirmeler yapmak ve öğrencinin Fakülteden taleplerini belirlemek.
- 7) Yılda en az bir defa olmak üzere, Eğitim Fakültesi tarafında düzenlenmesi öngörülen aşağıdaki başlıklara ait konferanslara öğrencinin katılımını sağlamak.
 - a) Farklı yönleriyle öğretmenlik
 - b) Matematiğin gereği ve önemi
 - c) Fen Bilgisinin gereği ve önemi
 - d) Teknoloji üretimi ve gerekliliği

e) Sınıf içi öğrenci eğitimi ve idareciliği

f) Eğitim-Öğretim ve etik değerler üzerine

Öğrenci gruplarının oluşturulması: Öncelikle bir Ana Bilim Dalında gönüllü olarak danışman olmak isteyen Öğretim Elemanlarının sayısı belirlenir. Bu sayı doğrultusunda öğrenci gruplarının nasıl oluşturulacağı Bölüm Başkanının, danışman olmak isteyen Öğretim Elemanları ile yapacağı bir toplantıda şekillendirilebilir.

Örnek olarak aşağıdaki gibi gruplandırmalarda mümkün olabilir.

1) Bir Ana Bilim Dalındaki dört sınıf o Ana Bilim Dalında Danışman olmak isteyen Öğretim Elemanı sayısı kadar gruba bölünür. Bu şekilde bölünen gruplar dikkate alınarak her bir sınıftan bir grup olmak üzere bir gönüllü Öğretim Elemanının danışmanlık yapacağı bütün grup tespit edilir.

2) Bir öğretim Elemanı Ana Bilim Dalındaki bir sınıfa gönüllü danışman olmak isteyebilir. Bu durumda diğer sınıflar yine Bölüm Başkanlığının belirleyeceği bir şekilde gruplandırılabilir.

Görüş bildirmek için [tıklayınız](#).

Prof. Dr. Mustafa KANDEMİR

Eğitim Fakültesi Dekanı