ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI GÖZLEM FORMU

Öğretmen Adayı : ……..
Gözlemci : ……
Konu : ……

Okulu : ……
Sınıfı : ……
Öğrenci Sayısı: : ……
Tarih : ……

Bu değerlendirme formundaki maddelerin karşısında bulunan kısaltmaların anlamı:
(E) = Eksiği var (K) = Kabul edilebilir (İ) = İyi yetişmiş

Uygun olan seçeneği (+) ile işaretleyiniz.

			E	K	İ
1.0	**KONU ALANI VE ALAN EĞİTİMİ**				
1.1	***KONU ALANI BİLGİSİ***				
	1.1.1	Konu ile ilgili temel ilke ve kavramları bilme			
	1.1.2	Konuda geçen temel ilke ve kavramları mantıksal bir tutarlılıkla ilişkilendirebilme			
	1.1.3	Konunun gerektirdiği sözel ve görsel dili (şekil, şema, grafik, formül vb.) uygun biçimde kullanabilme			
	1.1.4	Konu ile alanın diğer konularını ilişkilendirebilme			
1.2.	***ALAN EĞİTİMİ BİLGİSİ***				
	1.2.1	Özel öğretim yaklaşım, yöntem ve tekniklerini bilme			
	1.2.2	Öğretim teknolojilerinden yararlanabilme			
	1.2.3	Öğrencilerde yanlış gelişmiş kavramları belirleyebilme			
	1.2.4	Öğrenci sorularına uygun ve yeterli yanıtlar oluşturabilme			
	1.2.5	Öğrenme ortamının güvenliğini sağlayabilme			
2.0	**ÖĞRETME-ÖĞRENME SÜRECİ**				
2.1	***ÖĞRETİM SÜRECİ***				
	2.1.1	Konuyu önceki ve sonraki derslerle ilişkilendirebilme			
	2.1.2	Kazanımlara uygun yöntem ve teknikleri belirleyebilme			
	2.1.3	Zamanı verimli kullanabilme			
	2.1.4	Öğrencilerin etkin katılımı için etkinlikler düzenleyebilme			
	2.1.5	Öğretimi bireysel farklılıklara göre sürdürebilme			
	2.1.6	Uygun araç-gereç ve materyal seçme ve hazırlayabilme			
	2.1.7	Öğretim araç-gereç ve materyalini sınıf düzeyine uygun biçimde kullanabilme			
	2.1.8	Ders süresince ara özetleme yapabilme			
	2.1.9	Öğrencilerin anlama düzeylerine göre dönütler verebilme			
	2.1.10	Konuyu yaşamla ilişkilendirebilme			
	2.1.11	Kazanımlara uygun değerlendirme teknikleri kullanabilme			
2.2	***SINIF YÖNETİMİ***				
		Ders başında			
	2.2.1	Derse uygun bir giriş yapabilme			
	2.2.2.	Derse ilgi ve dikkati çekebilme			
		Ders süresinde			
	2.2.3	Demokratik bir öğrenme ortamı sağlayabilme			
	2.2.4	Derse ilgi ve güdünün sürekliliğini sağlayabilme			
	2.2.5	Kesinti ve engellemelere karşı uygun önlemler alabilme			
	2.2.6	Övgü ve yaptırımlardan yararlanabilme			
		Ders sonunda			
	2.2.7	Dersi toplayabilme			
	2.2.8	Gelecek dersle ilgili bilgiler ve ödevler verebilme			
	2.2.9	Öğrencileri sınıftan çıkarmaya hazırlayabilme			
2.3	***İLETİŞİM***				
	2.3.1	Öğrencilerle etkili iletişim kurabilme			
	2.3.2	Anlaşılır açıklamalar ve yönergeler verebilme			
	2.3.3	Konuya uygun düşündürücü sorular sorabilme			
	2.3.4	Ses tonunu etkili biçimde kullanabilme			
	2.3.5	Öğrencileri ilgi ile dinleme			
	2.3.6	Sözel dili ve beden dilini etkili biçimde kullanabilme			
		Toplam: 100			

Uygulama Öğretim Üyesinin Günlük Değerlendirme Hakkındaki Düşüncesi
Değerli öğretim üyesi: Uygulama öğrencisinin öğrenimi süresince kazandığı genel kültür, özel alan eğitimi ve öğretmenlik mesleğiyle ilgili bilgi, beceri, tutum ve alışkanlıkları gerçek bir uygulama ortamı içindeki performası uygulama öğretmeni tarafından "Öğretmenlik Uygulamasi Gözlem Formu" ile değerlendirilmiştir. Uygulama öğrencisinin yeterliği ile ilgili uygulama öncesi hazırlığı ve uygulamadaki performansı göz önünde bulundurulak değerlendirmeniz (1800 karekter) ve sisteme işlemeniz bizim için önem arz etmektedir. ……. ……. ……. ……. …….